



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM108						
Nazwa przedmiotu		OBRONA CYWILNA I OCHRONA LUDNOŚCI						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Adam Dudziak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samoksz tałcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne - forma opisowa ćwiczenia : zaliczenie ustne – omówienie przygotowanego scenariusza działania						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny ćwiczenia – ćwiczeniowa / studium przypadku/ dyskusji						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Kohtamäki N., Mędrzycki R., Piskorz-Ryń A., Syryt A., Mariusz Szyrski, <i>Ochrona ludności i obrona cywilna. Komentarz</i> , Warszawa 2025. 2. Pietrek M., Pietrek G., <i>Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa narodowego</i> , 2024.						
uzupełniająca		1. Stochaj J., <i>Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , 2020. 2. www.isap.gov.pl – akty normatywne związane z problematyką obrony cywilnej						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Załoženiami i celami przedmiotu są: zapoznanie studentów z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności, z genezą i rozwojem obrony cywilnej w Polsce i na świecie, a także przedstawienie najistotniejszych regulacji prawnych w tym zakresie w ujęciu praktycznym.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie obrony cywilnej i ochrony ludności — Obrona cywilna jako część obrony narodowej państwa — Kształtowanie się modelu obrony cywilnej — Struktura obrony cywilnej (na szczeblu centralnym i terenowym) — Zadania organów obrony cywilnej — Formacje obrony cywilnej — Obowiązki obywateli w ramach obrony cywilnej
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Zasady postępowania w przypadku wybranych zagrożeń dla życia lub zdrowia – case study, omówienie wybranych scenariuszy praktycznych — Organizacja ewakuacji ludności – case study, omówienie wybranych scenariuszy praktycznych — Ochrona obiektów i dóbr niezbędnych do przetrwania ludności. – studium przypadku. — System wykrywania i alarmowania – case study, omówienie wybranych scenariuszy praktycznych — Katastrofy masowe – case study, omówienie wybranych scenariuszy praktycznych — Ewakuacja ludności – case study, omówienie wybranych scenariuszy praktycznych <p>Wybrane zajęcia realizowane są w Wydziale Zarządzania Kryzysowego UM w Bydgoszczy.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną i zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń czasu wojny i pokoju, uwzględnia w niej zagadnienia związane z aktualną problematyką obrony cywilnej oraz ochrony ludności	K_W01 K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU2	ma wiedzę na temat historii obrony cywilnej i rozwoju ratownictwa, określa ich rolę dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_W01	P7U_W	P7S_WG
EU3	zna potrzeby systemu obrony cywilnej i ochrony ludności oraz prawne podstawy ich funkcjonowania, wskazuje na nowe techniki realizacji zadań w ich zakresie w kontekście projektowania współczesnych systemów bezpieczeństwa	K_W06	P7U_W	P7S_WG/ WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi prawidłowo analizować podstawowe procesy i zjawiska w obszarze problematyki obrony cywilnej i ochrony ludności	K_U03	P7U_U	P7S_UW
EU5	Potrafi dokonać oceny zagrożenia i udziału obrony cywilnej i ochrony ludności w zarządzaniu kryzysowym	K_U04 K_U06	P7U_U	P7S_UW
EU6	potrafi oceniać skuteczność stosowanych procedur, postulując proponowane zmiany w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności	K_U05	P7U_U	P7S_UU
EU7	potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej role społeczne, posiada zdolności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem różnych działań w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności	K_U09	P7K_K	P7S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU8	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu obrony cywilnej i pomocy ludności	K_K05	P7K_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki obrony cywilnej i ochrony cywilnej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu obrony cywilnej i ochrony cywilnej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania obrony cywilnej i ochrony cywilnej
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem obrony cywilnej i ochrony cywilnej

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne/ wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7			X			
EU 8		X	X			

zaliczenie końcowe	100% - 3 pytania otwarte, forma opisowa
zaliczenie końcowe	100 % - przygotowanie zadanego scenariusza zdarzeń związanych z sytuacją kryzysową i rozwiązania ich na podstawie wiedzy i umiejętności praktycznych studentów

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2